

Mizójs?

2024. december. (2. szám)

Interjú Pelyhéné Lipták Gabriella igazgató nénivel

Mi ösztönözte Önt, hogy pedagógus legyen?

Már alsó tagozatos diákként elhatároztam, hogy „tanító néni” szeretnék lenni. Azt szoktam mondani némi túlzással, hogy tanítónak születtem. Először a Debreceni Tanítóképző Főiskolán szereztem diplomát tanítóként. A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolán szereztem fejlesztőpedagógusi végzettségem. A Szegedi Tudományegyetemen általános és középiskolai tanári végzettséget szereztem, technikát és műszaki tárgyakat vagyok jogosult tanítani.

Mit szeret magában a tanításban?

Nagyon jó érzés tanítóként megélni, hogy írástudatlan, olvasni és számolni nem tudó gyermekeket megismertetünk a betűk és számok világával. A személyiségüket úgy tudjuk formálni, hogy közösségük értékes tagja legyen úgy, hogy közben jól érzi magát, ismeretei, tudása folyamatosan gyarapszik. Nagyon felemelő érzés visszajelzéseket kapni középiskolai, egyetemi sikereikről. Büszke vagyok rá, hogy számtalan kiváló szakembernek, több, diplomás sikeres felnőttnek alapoztuk meg tanulmányait a Szabadkigyósi Általános Iskolában. És még egy fontos dolog: ez a pálya fiatalosan tart minket, hiszen alkalmazkodnunk kell a gyorsan változó körülményekhez, melyben a legfontosabb számunkra a gyermek.

Hogyan kezeli a problémás helyzeteket?

Hiszem, hogy megfelelő szabályokra szükség van. Nem érzem jól magam a problémás helyzetekben, de ha probléma adódik, azt meg kell beszélni. Jó konfliktuskezelőnek tartom magam, szeretem, ha a problémát „meg tudjuk” oldani szűkebb körben. Nem vagyok híve ugyanakkor az igazgatói beírásoknak, ezért azt csak már végső esetben vetem be. Néha a humor eszköze is sikeresen bevethető a konfliktusok megoldásában, vagy tompításában.

Mennyire építi be a tanításba a különféle digitális platformokat?

Szeretem és használom a digitális eszközöket. A technika tantárgy nagyon átalakult az utóbbi években, a sok gyakorlati feladatot elméleti részek váltották fel.

Ezekhez pedig szívesen fordulok a digitális lehetőségekhez. Alkalmanként még a fejlesztő foglalkozásokon is bevetem.

Mi a legfontosabb, amit az technika és tervezés tantárgy segítségével át tud adni a diákoknak?

Célom az, hogy tudatosan éljék a mindennapjaikat: figyeljenek környezetük értékeire, óvják azt a tőlük telhető módon.

Kedvenc terület ezen túl a konyhatechnika. Szívesen készítünk közösen úgy ételeket, hogy élvezzék az elkészítés módját is, otthon is vegyenek részt ilyen munkában.

Kiemelt hangsúlyt fektetek még a közlekedési ismeretek átadására.

Mi volt a legmeghatározóbb élménye tanítási gyakorlatában?

Sok szép pillanatot élünk át munkánk során. Minden apró siker számít, erőt ad és motivál. Pályámon eltöltött éveimből sokat kiemelhetnék. Mindenképpen kiemelkedő élmény, amikor igazgatói megbízásom 20. évfordulóján a tornateremben egy „meglepetés” ünnepséggel ajándékozott meg minden gyermek, kolléga, a Szabadkígyósi Önkormányzat és a Békéscsabai Tankerület Központ. Nagyon jó érzés volt!

Adventi történet: Pappy és a csengettyű

Pappy kedves öregember volt, akire nagyon jó volt ránézni. Mindig gondosan megfésült haja nem is lehetett volna fehérebb. Szépen tudott füttyülni, s minden nap boldogan füttyörészve tisztogatta, törölgette a zálogboltját. Az ügyfelei többnyire visszajöttek zálogba adott holmijukért, és Pappy alig keresett az üzleten. Nem bánta, számára a bolt inkább kellemes időtöltés volt, mint megélhetési forrás.

Egyik nap, miközben újonnan összerakott lámpását fényesítette, megszólalt a bejárat fölötti csengettyű. Ez a különösen szép hangú csengő évszázadok óta a családjáé volt. Nagyon a szívéhez nőtt, és szívesen osztotta meg csilingelését bárkivel, aki belépett a boltjába.

Először észre sem vette a vendéget. A kislány selymes fényű hajjal borított fejebúbja alig érte el a pult szélét.

- Miben segíthetek, kis hölgyem? – szólalt meg Pappy kedvesen.

- Jó napot, uram. - A kislány szinte suttogva beszélt. - Szeretnék venni egy ajándékot - mondta félénken.

- Lássuk csak,- szolt Pappy, - kinek lesz az ajándék?

- Nagypámnak. De nem tudom, mit vehetnék.

Pappy megpróbált ötleteket adni.

- Ezt a zsebórát? Jó állapotban van, én magam állítottam be, büszkélkedett.

A kislány nem felelt. Odament az ajtóhoz, és megfogta. Óvatosan mozdított rajta, hogy megszólaljon a csengettyű. Pappy arcán szomorúság suhant át, ahogy meglátta a kislány felragyogó mosolyát.

- Ez éppen jó lesz, - repesett a gyermek. - Anya mondta, hogy nagypapa szereti a zenét.

Pappy elkomorodott. Nem akarta megbántani a kislányt, igyekezett a legkedvesebb hangján mondani:

- Sajnálom, kisasszonykám. A csengettyű nem eladó.

Igyekeztebben, hogy megértesse magát, Pappy elmesélte a kislánynak a csengettyű történetét, azt, hogy milyen régóta van már a család birtokában, s hogy ezért nem válhat meg tőle.

A kislány felnézett rá, s egy nagy könnycseppel a szemében ennyit mondott:

- Azt hiszem, értem. Mindenesetre köszönöm.

Hirtelen Pappynak az a gondolata támadt, hogy a család többi tagja már mind itt hagyta a földi létet. Egy tőle eltávolodott lánya él még messze valahol, akit már több mint tíz éve nem látott. Miért is ne? Miért ne adja oda a csengettyűt valakinek, aki örömet akar szerezni vele.

- Várjon csak kis hölgyem, - szólalt meg épp, mikor a kislány ki akart lépni az ajtón, s megszólalt a csengettyű. - Mégiscsak eladom a csengőt.

A kicsi lány tapsolni kezdett.

- Ó, nagyon köszönöm, uram. Nagypapa olyan boldog lesz!

Este, mialatt készült bezárni a boltot, Pappy a csengettyűre gondolt. Azt már eldöntötte, hogy nem tesz fel újat az ajtóra. Pappynak úgy rémlett, hogy hallja a csengettyűt. Odafordult az ajtóhoz, és lám, ott állt a kislány. Boldogan rázta a csengőt, és kedves mosoly ült az arcán. Pappy nem értette a dolgot, odalépett hozzá.

- Mi történt kis hölgyem? Meggondolta magát?

- Nem, - mosolygott a kislány. - Anya azt mondta, hogy ön é az ajándék.

Mielőtt Pappy megszólalhatott volna, a kislány félreállt az útból, és belépett a boltba az édesanyja. Könnyes szemmel mondta:

- Szia, apa.

Filmajánló: Szupermikulás

A Szupermikulás (SuperKlaus) című 3D-s animációs film a bátorság, a szellemesség és a rugalmasság történetét tárja elénk. Ebben a mesében a Mikulás egy fejsérülést követően felveszi a szuperhős SuperKlaus személyiségét, ami zűrzavaros események sorozatához vezet.

A Mikulás nagy rajongója a róla mintázott szuperhősfilmnek, a Szupermikulásnak, amelynek éppen bemutatják a harmadik részét. Régi vágya aztán váratlanul valóra válik, amikor véletlenül beüti a fejét, és elkezdti azt hinni, hogy ő a filmekből ismerős, különleges képességekkel rendelkező Szupermikulás. A lehetőséget megpróbálja kihasználni egy kapzsi üzletember, aki igyekszik átvenni az irányítást a játékokat gyártó Mikulás-műhely felett. Egy cserfes kislány, a robotja és a Mikulás manósegédje azonban összefognak, hogy megmentsek a karácsonyt. Megpróbálják megmenteni a Mikulást és megakadályozni a gonosz üzletembert abban, hogy végleg tönkre tegye a gyerekek kedvenc ünnepét.



Áldott, békés ünnepeket kíván Mindenkinek a Mizújs szerkesztő sége!

